

## **Перечень вопросов для поступающих в магистратуру Института физической культуры и спорта ПГУ в 2020 году**

1. «Физическая культура» как исходное понятие теории физической культуры (определение понятия; характеристика ее как рода деятельности, как совокупности предметных ценностей, как результата деятельности).
2. Компоненты и формы физической культуры, используемые в обществе (содержание, направленность).
3. Предмет «Физическая культура» в содержании физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений: место, функции, цель, задачи, основные концепции.
4. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание физического воспитания в школе.
5. Система физического воспитания и ее характеристика (цель, задачи, принципы).
6. Основы системы физического воспитания и их характеристика.
7. Значение физического воспитания школьников. Физическое воспитание как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Физическая культура как общеобразовательный предмет учебного плана школы.
8. Периодизация школьного возраста, значение учета возрастных периодов для повышения эффективности физического воспитания.
9. Характеристика принципов физического воспитания.
10. Средства физического воспитания и их характеристика.
11. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение, классификация.
12. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение, содержание и форма физических упражнений, факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
13. Техника физических упражнений: виды и части техники, фазы физического воспитания.
14. Пространственно-временные характеристики двигательных действий (содержание, практические примеры).
15. Методы физического воспитания. Их классификация. Характеристика методов строго регламентированного обучения.
16. Методы физического воспитания. Их классификация. Характеристика игрового и соревновательного методов обучения.
17. Методы физического воспитания. Их классификация. Характеристика словесных и наглядных методов обучения.
18. Сущность и структура обучения двигательным действиям.
19. Ошибки при обучении двигательным действиям, причины появления ошибок. Методы и правила устранения ошибок при обучении движениям.

20. Организационно-методические основы развития физических качеств на уроках физической культуры.
21. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Ловкость и методика их воспитания.
22. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Гибкость и методика их воспитания.
23. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Выносливость и основы методики воспитания выносливости.
24. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Сила и методика их воспитания
25. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Быстрота и методика их воспитания.
26. Особенности научного исследования в области физической культуры и спорта. Проблематика научно-методической деятельности.
27. Виды педагогического эксперимента в сфере физической культуры, их краткая характеристика.
28. Характеристика методов научного исследования в сфере физической культуры.
29. Контрольные испытания: надежность и информативность тестов, правила разработки контрольных упражнений, методика оценки уровня общей физической подготовленности.
30. Цель и задачи спортивной тренировки.
31. Этапы спортивной тренировки и их особенности.
32. Периодизация спортивной тренировки.
33. Физиологическая характеристика тренировки, тренированности, спортивной формы. Эффекты тренировки.
34. Методы спортивной тренировки.
35. Организация физического воспитания в школе («Положение о физическом воспитании обучающихся общеобразовательных школ». Структура, содержание).
36. Урок – основная форма учебной работы. Содержание и структуры урока физической культуры.
37. Основные требования к урокам физической культуры.
38. Единство образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности урока физической культуры. Значение разработки задач урока.
39. Типы школьных уроков физической культуры по решению педагогических задач. Особенности их построения и методика проведения.
40. Активизация деятельности учащихся и пути ее осуществления на уроках физической культуры.
41. Основные методы организации учащихся на уроках физической культуры.
42. Понятие нагрузки, способы определения и регулирования ее на уроке физической культуры.

43. Учет успеваемости учащихся. Предварительный, текущий и итоговый учет. Их характеристика и значение.

44. Моторная плотность и пути ее регулирования на уроке физической культуры.

45. Пульсометрия и хронометрирование как методы исследования в физической культуре.

46. Профилактика травматизма в процессе занятий физическими упражнениями, характеристика основных требований к профилактике травматизма при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

47. Формы активного отдыха в режиме учебного дня, Организация и методика проведения утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток и физкультурных пауз во время уроков.

48. Организация и содержание работы со школьниками с ослабленным здоровьем. Особенности методики проведения занятий.

49. Основы формирования осанки и регулирования массы тела.

50. Домашние задания по физическому воспитанию, основное содержание, контроль за выполнением заданий.

51. Значение и задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Школьный коллектив физической культуры.

52. Внешкольная работа в системе физического воспитания детей и подростков.

53. Сущность проблемного и дифференцированного обучения.

54. Характеристика современных моделей развивающего и личностно-ориентированного обучения.

55. Гиподинамия, ее последствия и профилактика средствами физической культуры.

56. Комплекс ГТО как система непрерывного физического воспитания населения.

57. Подготовка к уроку учителя физической культуры (этапы подготовки).

58. Планирование учебной работы. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании (учебный план, программа по физической культуре, годовой график учебного процесса, конспект урока, технологическая карта урока).

59. Требования к формулировке учебных задач, наличие целевой установки, отражение конечного результата учебной деятельности. Этапы планирования учебного материала.

60. Профессиональные качества специалиста по физической культуре и спорту. Их характеристика и значение.